

**HUBUNGAN KEBIASAAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS IV SD PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI GUGUS V KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN  
GUNUNGKIDUL TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh  
Abdul Rohman MS  
NIM. 08108244023**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas IV SD pada mata pelajaran Matematika di gugus V Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul Tahun Ajaran 2011/2012.

Penelitian ini termasuk penelitian *ex-post facto* dan penelitian korelasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV SD di gugus V Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul Tahun Ajaran 2011/2012 dengan jumlah 120 siswa. Penentuan jumlah sampel menggunakan tabel distribusi sampel Isaac dan Michael dengan taraf signifikansi 5% sehingga dari 120 siswa diperoleh jumlah sampel sebanyak 89 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling* (acak). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Uji validitas dihitung dengan teknik analisis *Product Moment* dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Pengujian hipotesis menggunakan korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif dan signifikan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar Matematika, hal tersebut ditunjukkan dari harga  $r_{hitung}$  yang diolah dengan bantuan *SPSS Versi 17* sebesar 0,300 sedangkan  $r_{tabel}$  dengan  $N = 89$  (90) pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,207, sehingga  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,300 > 0,207$ ).

Kata kunci: *Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar.*